

PENINGKATAN KOMPETENSI MAHASISWA DALAM PENYUSUNAN PROPOSAL SKRIPSI MELALUI WORKSHOP WRITING AND SIMULATION THESIS PROPOSAL

Fithrya Zuhri¹, Riski Nur Anggraeni², Adinda Azzahroh Salsabilla Alimi³, Tiara Emiarti⁴, M. Fajar Ridho Kurniawan⁵

^{1,2,3,4,5} UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Email : fithryazed@gmail.com^{1*}

Received	Revised	Accepted
31 August 2024	30 September 2024	19 November 2024
https://doi.org/10.67528/ic.v3i3.16		

Abstrak

Penulisan skripsi menjadi salah satu tahapan penting dalam menyelesaikan studi jenjang strata satu (S1), tidak sedikit mahasiswa yang mengalami hambatan dalam penyusunan proposal skripsi, baik dari segi teknis, mental, maupun akademik, kegiatan workshop "Writing and Simulation Thesis Proposal" diselenggarakan untuk memberikan pembekalan akademik yang sistematis serta simulasi praktis dalam menyusun proposal. Tujuan penyelenggaraan workshop ini adalah untuk mempermudah mahasiswa dalam penulisan dan penyusunan skripsi kedepannya. Kegiatan ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif, praktik langsung, dan evaluasi dan penilaian. Hasil akhir dari kegiatan ini adalah mendorong mahasiswa untuk mulai menyusun judul skripsi lebih awal, Kegiatan juga mencakup sesi tanya-jawab aktif yang mengungkapkan berbagai kebingungan mahasiswa terkait struktur dan substansi proposal. Sehingga kesimpulannya Mahasiswa tidak hanya mendapatkan pemahaman konseptual, tetapi juga praktik nyata dalam menyusun kerangka proposal, kegiatan ini sangat relevan untuk diimplementasikan secara berkelanjutan di lingkungan perguruan tinggi sebagai upaya mendukung penyelesaian studi tepat waktu.

Kata Kunci: Proposal Skripsi, Workshop, Penulisan Akademik, Simulasi, Mahasiswa

Abstract

Thesis writing is one of the important stages in completing the study at the undergraduate level (S1), not a few students experience obstacles in the preparation of thesis proposals, both from a technical, mental, and academic perspective, the workshop "Writing and Simulation Thesis Proposal" is held to provide systematic academic debriefing and practical simulations in preparing proposals. The purpose of organizing this workshop is to make it easier for students to write and prepare thesis. This activity uses qualitative descriptive approach methods and direct practice. The end result of this activity is to encourage students to start drafting thesis titles early, The activity also includes active question-and-answer sessions that reveal various student confusions related to the structure and substance of the proposal. So in conclusion, students not only get a conceptual understanding, but also real practice in compiling a proposal framework, this activity is very relevant to be implemented sustainably in the university environment as an effort to support the timely completion of studies.

Keywords: Thesis Proposal, Workshop, Academic Writing, Simulation, Students

PENDAHULUAN

Penulisan skripsi sebagai tugas akhir membutuhkan keterampilan akademik yang memadai, termasuk dalam hal sistematika, metodologi, dan kemampuan argumentatif (Kristanto, 2018). **Persiapan** yang baik dalam tahap proposal sangat menentukan keberhasilan proses skripsi secara keseluruhan. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa pelatihan berbasis simulasi mampu meningkatkan kepercayaan diri dan kemampuan berpikir kritis mahasiswa (Yanti et al., 2022). Sebagai mahasiswa yang berusaha untuk menjadi lulusan terbaik, terkhususnya untuk semester atas, tentu pernah ada di titik berfikir bagaimana caranya untuk tetap konsisten dalam menghadapi akhir perkuliahan, terutama menghadapi Skripsi. Hal ini menjadi permasalahan yang sudah umum terjadi dalam perkuliahan, namun dampak negatif dari kecemasan ini menyebabkan mahasiswa cenderung minder, takut, gugup dan bahkan membuat mahasiswa merasa tertekan (Daradjad, 2001; Astari & Jono, 2022). Kasus ini dipengaruhi oleh beberapa faktor yang tergantung pada struktur perkembangan kepribadian seseorang seperti usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan, dukungan sosial dari keluarga, teman bahkan masyarakat. Peran dosen pembimbing juga menjadi salah satu pengaruh dalam permasalahan ataupun kelancaran mahasiswa saat penulisan skripsi (Hawari, 2006).

Dalam konteks ini, ada kebutuhan yang mendesak untuk pelatihan yang memungkinkan para mahasiswa untuk menguasai taktik dalam sidang skripsi agar sidang dapat berjalan dengan baik sesuai dengan apa yang diharapkan, terlebih pelatihan persiapan sidang skripsi sangat jarang diadakan oleh lembaga perkuliahan atau kampus. Pelatihan ini harus dirancang untuk membantu mahasiswa memperdalam pemahaman mereka terhadap materi skripsi, mengidentifikasi potensi pertanyaan penguji, dan menyusun argumen yang kuat dan logis. Dalam hal ini, dosen dapat memainkan peran yang lebih besar dalam membekali mahasiswanya dengan pemahaman penulisan akademik. Dosen harus dapat menguasai kaidah baku untuk penulisan artikel ilmiah, baik berupa makalah, laporan, buku, jurnal, Tugas Akhir (TA) atau Skripsi (Kristanto, 2018)

Oleh karena itu, dibutuhkan pelatihan sistematis yang tidak hanya memberikan pemahaman teoritis tetapi juga memberikan pengalaman praktis dalam menyusun dan mempresentasikan proposal skripsi. Melalui kegiatan workshop *"Writing and Simulation Thesis Proposal"*, mahasiswa Prodi Tadris Bahasa Inggris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu mencoba menjawab kebutuhan tersebut melalui pendekatan pembelajaran kolaboratif dan partisipatif. Pelatihan ini juga bertujuan untuk membekali mahasiswa agar dapat melaksanakan sidang skripsi dengan lebih baik terlebih dalam penulisan proposal skripsi yang sesuai dengan arahan dari dosen terbaik pula. Dengan demikian, diharapkan para mahasiswa dapat lebih melatih dan mempersiapkan diri untuk sidang skripsi agar dapat mencapai hasil yang terbaik.

METODE PELAKSANAAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif melalui dokumentasi kegiatan workshop. Peserta dalam kegiatan ini terdiri dari 27 mahasiswa UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu terkhususnya pada prodi Tadris Bahasa Inggris. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 18 Mei 2025 pada pukul 08:30 sampai pukul 16:00 di Gedung Kuliah Bersama UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Setelah peserta mendapatkan materi, peserta diarahkan untuk melakukan praktik langsung dalam pembuatan judul skripsi dan outline skripsi yang dikoordinasi oleh panitia serta didampingi oleh pemateri yang memiliki latar belakang korektor judul skripsi.

Peserta workshop ini berjumlah 27 orang peserta 2 laki-laki dan 25 perempuan yang merupakan mahasiswa semester dua sampai delapan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu berasal dari program studi tadris Bahasa Inggris, manajemen haji dan umroh, dan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI), sehingga memberikan keberagaman perspektif pemikiran dalam diskusi kegiatan ini.

Table 1. Jumlah Peserta Mini Workshop

No	Program Studi	Jumlah
1.	Manajemen haji dan umroh	2
2.	Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)	2
3.	Tadris Bahasa Inggris	23
TOTAL		27

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan workshop ini diadakan dengan tujuan untuk memenuhi tugas mata kuliah ELT Project yang di ampu oleh dosen kami yaitu M. Arif Rahman Hakim, Ph. D serta membantu mahasiswa untuk mempermudah dalam pembuatan proposal skripsi yang baik dan benar di semester akhir nanti terkhusus untuk Mahasiswa Prodi TBI dan juga umum. Kegiatan ini berlangsung pada 18 Mei 2025 pada pukul 08:30 sampai pukul 16:00 di Gedung Kuliah Bersama UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan diikuti oleh 27 mahasiswa. Workshop terdiri dari sesi materi, diskusi interaktif, pengisian outline proposal, dan simulasi penyusunan proposal skripsi. Data dikumpulkan melalui observasi langsung, catatan kegiatan, dan hasil produk peserta.

Workshop diawali dengan penyampaian materi oleh dua dosen Tadris Bahasa Inggris, yaitu Andriadi, M.A selaku dosen yang telah berpengalaman, Pada tahun 2019 menyelesaikan pendidikan Strata 1 pada Tadris Bahasa Inggris Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkulu. Pada tahun 2015, menyelesaikan pendidikan pada jenjang Magister Ilmu Sastra pada Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Saat ini aktif sebagai Mahasiswa S3 Linguistik Terapan konsentrasi Sastra dan Budaya pada Universitas Bengkulu. Pengalaman

mengajar yaitu sebagai dosen pengampu mata kuliah Pengantar Sastra, Apresiasi Sastra, Sosiologi Sastra, Drama, Bahasa Inggris, dan Pengajaran Sastra pada Prodi Tadris Bahasa Inggris, Sastra Arab, Tadris PIAUD, dan Prodi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Fera Zasrianita, M.Pd. selaku dosen Tadris Bahasa Inggris Pada tahun 2002 menyelesaikan pendidikan Strata 1 pada Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Bengkulu. Pada tahun 2007, menyelesaikan pendidikan pada jenjang Magister Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Negeri Padang. Saat ini aktif sebagai Mahasiswa S3 Pendidikan Bahasa di Universitas Bengkulu. Pengalaman mengajar yaitu sebagai dosen pengampu mata kuliah *Basic Reading, Basic Writing, English Language Testing, CAR, TEFL Methodology, Psycholinguistics* di Universitas Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dari kedua pemaparan menyampaikan materi yang mencakup: Sistematisasi proposal skripsi, Perbedaan metode kualitatif, kuantitatif, dan mixed methods, serta Teknik menyusun judul skripsi yang efektif dan layak ACC. Selama kegiatan, peserta diberikan blanko outline untuk menyusun kerangka proposal. Hal ini mendorong mereka untuk mulai menyusun judul skripsi lebih awal. Kegiatan juga mencakup sesi tanya-jawab aktif yang mengungkapkan berbagai kebingungan mahasiswa terkait struktur dan substansi proposal.

Terdapat beberapa kendala yang kami temukan, seperti ketidakhadiran peserta dalam kegiatan ini mencapai 30% dikarenakan acara dilaksanakan saat weekend, dimana beberapa peserta yang memiliki jadwal yang bertabrakan dengan jadwal acara yang kami selenggarakan. Kurangnya waktu juga menjadi kendala yang kami alami. Oleh karena itu, ada beberapa materi yang terlewatkan karena keterbatasan waktu. Perubahan jadwal yang mana seharusnya acara dilaksanakan pada tanggal 11 Mei 2025 namun diubah menjadi tanggal 18 Mei 2025. Hal ini dikarenakan adanya beberapa masalah yang panitia hadapi seperti belum turunnya surat balasan izin kegiatan yang menjadi salah satu syarat untuk peminjaman gedung pelaksanaan acara.

Namun secara keseluruhan, peserta menunjukkan antusiasme tinggi dan menyatakan bahwa workshop memberikan panduan praktis yang selama ini belum mereka dapatkan di kelas formal. Terkait hal ini menurut Kristanto (2018), penyusunan skripsi yang baik dengan bimbingan dosen sangatlah penting untuk menunjang Pendidikan bagi mahasiswa, sedangkan menurut Daradjat (2001) & Hakim dkk (2024) pengalaman dalam pembuatan seperti pelatihan dan juga bimbingan berpengaruh besar terhadap penulisan karya ilmiah kedepannya dan menurut Yanti dkk (2022), kemampuan berfikir kritis dan kepercayaan diri lah yang membuat penulisan karya ilmiah menjadi lebih mudah dan lancar. Oleh karena itu kami membuat pelatihan ini untuk membantu mahasiswa mempermudah dalam pembuatan skripsi mereka kedepannya.



Gambar 1. Pembukaan acara



Gambar 2. Pemateri 1



Gambar 3. Pemateri 2



Gambar 4. Foto Bersama setelah kegiatan

KESIMPULAN DAN SARAN

Workshop “Writing and Simulation Thesis Proposal” berhasil memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kompetensi akademik mahasiswa, terutama dalam hal penulisan proposal skripsi. Mahasiswa tidak hanya mendapatkan pemahaman konseptual, tetapi juga praktik nyata dalam menyusun kerangka proposal. Kegiatan ini sangat relevan untuk diimplementasikan secara berkelanjutan di lingkungan perguruan tinggi sebagai upaya mendukung penyelesaian studi tepat waktu. Dengan terlaksananya kegiatan Writing and Simulation Thesis Proposal Workshop ini, para peserta mendapatkan ilmu yang luar biasa dari pemateri yang luar biasa pula. Saat kegiatan berlangsung, pemateri sangat teliti dan berhati-hati dalam menyampaikan materi agar peserta dapat menerima ilmu dengan baik. Pemateri pun tidak segan dalam membagi ilmunya, pun dengan peserta yang dapat mengerti bagaimana cara penyusunan proposal skripsi yang baik dan benar, baik dalam metode kualitatif ataupun kuantitatif hingga mixed method. Saat kegiatan materi berlangsung, para peserta di minta untuk mengisi blanko outline proposal skripsi dari pemateri. Oleh karena itu, sepulang dari workshop ini para peserta sudah memiliki judul skripsi yang memiliki tingkat ACC judul yang tinggi, tentu dengan bimbingan dari pemateri sekaligus dosen UIN FAS Bengkulu.

Saran penulis untuk kegiatan kedepannya agar lebih memperhatikan peserta untuk hadir tepat waktu dan juga pada hari pelaksanaannya agar dapat disesuaikan dengan kegiatan mahasiswa pada umumnya, agar mengurangi kesalahpahaman antara panitia pelaksana dan juga peserta pelatihan

DAFTAR PUSTAKA

- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C., & Walker, D. A. (2018). Introduction to research in education (10th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.
- Astari, A. R. N., & Jono, A. A. (2022). Studi analisis penerapan konsep kepemimpinan pada perguruan tinggi keagamaan islam (PTKI) di kota Bengkulu. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 45-57
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The exercise of control. New York, NY: Freeman.
- Bloom, B. S. (1956). Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook I: Cognitive domain. New York: Longmans.
- Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Daradjat, Z. (2001). Kesehatan Mental. Jakarta: PT Gunung Agung.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2019). How to design and evaluate research in education (10th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. W. (2011). Educational research: Competencies for analysis and applications (10th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Hakim, M. A. R., Lestari, D. A., Saputra, A., & Ramadhana, M. A. (2024, December). An Analysis Study of English Academic Writing Publications By Indonesian Migrant Workers In Penang, Malaysia. In *INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH ISSUES AND COMMUNITY SERVICE* (Vol. 1, No. 1, pp. 25-34)
- Hawari, D. (2006). Manajemen Stres dan Kecemasan Akademik Mahasiswa. Jakarta: FK UI.
- Kristanto, A. (2018). Penulisan Karya Ilmiah dalam Dunia Akademik. Yogyakarta: Andi Offset.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). Qualitative data analysis: A methods sourcebook (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Patton, M. Q. (2015). Qualitative research & evaluation methods (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Schunk, D. H. (2012). Learning theories: An educational perspective (6th ed.). Boston, MA: Pearson.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Thomas, G. (2017). How to do your research project: A guide for students in education and applied social sciences (3rd ed.). London: Sage.
- Yanti, D. R., et al. (2022). Simulasi akademik untuk peningkatan kesiapan mahasiswa sidang skripsi. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 10(2), 122-131.