

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS MAHASISWA MELALUI KEGIATAN SEMINAR PENULISAN JURNAL ILMIAH

Meta Natasya Putri¹, Alystia Ananda Harjono², Aida Nurdiana³, Resti Amalia Putri⁴,
M Yusuf Al Afif⁵, Hikmatul Natela⁶

^{1,2,3,4,5,6} Program Studi Tadris Bahasa Inggris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

metarita91@gmail.com*

<i>Received</i>	<i>Revised</i>	<i>Accepted</i>
16 December 2024	20 January 2025	17 March 2025
https://doi.org/10.67528/ic.v4i1.7		

Abstrak

Kemampuan untuk menulis secara ilmiah menjadi salah satu keterampilan terpenting yang harus dimiliki mahasiswa akademik. Namun, masih ada banyak mahasiswa yang merasa sulit untuk menulis artikel sains secara sistematis dan sesuai dengan standar publikasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis peran seminar pada keterampilan menulis dalam keterampilan menulis sains untuk keterampilan siswa melalui metode kualitatif melalui wawancara mendalam Informasi penelitian terdiri dari mahasiswa yang berpartisipasi dalam seminar. Peserta dari kegiatan seminar ini berjumlah 52 orang mahasiswa. Hasil wawancara menunjukkan bahwa seminar yang dilaksanakan memiliki efek positif pada pemahaman mahasiswa tentang struktur penulisan jurnal ilmiah, teknik untuk diskusi logis, dan peningkatan motivasi untuk menulis Selain itu, peserta lebih percaya diri dan memahami etika publikasi ilmiah pasca-Seminar. Oleh karena itu, seminar ini dinilai dapat menjadi strategi pembelajaran alternatif yang efektif untuk mengembangkan keterampilan menulis ilmiah para mahasiswa.

Kata Kunci: Artikel Ilmiah, Seminar, Publikasi Jurnal

Abstract

The ability to write scientifically becomes one of the most important skills that academic college students must have. However, there are still many college students who find it difficult to write science articles systematically and in accordance with publication standards. The purpose of this study was to analyze the role of seminars on writing skills in science writing skills for students' skills through qualitative methods through in-depth interviews The research information consisted of students who participated in the seminar. The participants of this seminar activity amounted to 52 students. The results of the interviews showed that the seminar implemented had a positive effect on students' understanding of the structure of scientific journal writing, techniques for logical discussion, and increased motivation to write. In addition, participants were more confident and understood the ethics of scientific publications post-Seminar. Therefore, the seminar is considered to be an effective alternative learning strategy to develop students' scientific writing skills.

Keywords: Scientific Articles, Seminars, Journal Publications

PENDAHULUAN

Meningkatkan kemampuan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa merupakan aspek krusial dalam menunjang kualitas akademik dan daya saing di dunia pendidikan. Penulisan artikel ilmiah tidak hanya menjadi media untuk menyampaikan hasil penelitian, tetapi juga sarana untuk mengasah kemampuan berpikir kritis, analisis, serta komunikasi ilmiah yang sistematis dan terstruktur. Hal ini didukung juga oleh pendapat dari Qhusyaery Ahmad dan Khoiriyah Riya (2024), bahwa karya tulis ilmiah berperan sebagai media pengembangan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan kreatif, serta menjadi sarana penting untuk mengkomunikasikan hasil pemikiran secara sistematis dan terstruktur. Namun, kenyataannya banyak mahasiswa masih menghadapi berbagai kendala dalam menulis artikel, mulai dari pemilihan topik, penyusunan kerangka tulisan, penggunaan bahasa yang tepat, hingga penerapan kaidah penulisan ilmiah yang benar. Dengan berbagai alasan sebelumnya, sudah menjadi rahasia umum jika mahasiswa lebih memilih membayar penyedia layanan (joki) untuk membuat sebuah artikel jurnal. Oleh karena itu, diperlukan upaya strategis untuk meningkatkan keterampilan ini, salah satunya melalui pelaksanaan seminar penulisan artikel.

Seminar penulisan artikel merupakan salah satu metode efektif yang dapat memberikan pembekalan teori sekaligus praktik langsung dalam menulis artikel ilmiah. Melalui seminar, mahasiswa memperoleh pemahaman mendalam mengenai struktur artikel, teknik penulisan, pemilihan diksi, serta tata cara publikasi yang sesuai standar akademik. Ibda, (2019) dalam penelitiannya menunjukkan bahwa program pelatihan menulis artikel populer secara signifikan meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menentukan isu terkini, membuat judul menarik, memilih diksi yang tepat, dan mematuhi kaidah ejaan bahasa Indonesia yang benar. Hal ini menegaskan bahwa intervensi berupa seminar atau pelatihan dapat mengatasi kelemahan dasar mahasiswa dalam penulisan artikel.

Selain itu Zainudin dkk (2023) mengungkapkan bahwa metode inkuiri terbimbing yang diaplikasikan dalam pelatihan penulisan artikel ilmiah mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa secara signifikan, dengan nilai rata-rata peningkatan dari 45,17 menjadi 87,66 pada siklus kedua pelatihan. Pendekatan seperti ini memberikan arahan yang jelas dan sistematis sehingga mahasiswa lebih terampil dalam menyusun artikel sesuai template dan standar jurnal ilmiah. Hal ini menegaskan pentingnya pendampingan dan pembinaan yang terstruktur dalam seminar penulisan artikel. Nur Asyik (2014) dan Hakim dkk (2024) menambahkan bahwa pendekatan pembelajaran kolaboratif dalam pelatihan menulis karya ilmiah juga mampu meningkatkan keaktifan dan keterampilan menulis mahasiswa secara konsisten, terutama dalam aspek tata bahasa dan ejaan.

Dengan demikian, seminar yang dirancang dengan metode interaktif dan kolaboratif akan lebih efektif dalam membangun kemampuan menulis mahasiswa. Secara keseluruhan, seminar penulisan artikel tidak hanya berfungsi sebagai media transfer ilmu, tetapi juga sebagai wadah praktik dan diskusi yang dapat meningkatkan kualitas penulisan mahasiswa secara signifikan. Adanya ketentuan-ketentuan khusus yang harus dipenuhi dalam penulisan artikel maupun ketentuan yang dikhususkan dari jurnal penerbit sehingga membuat publikasi di jurnal-jurnal terakreditasi masih banyak ditemui berbagai kendala (Binti Karomah & Rizal Maarif, 2022). Adapun proses publikasi artikel yang cukup lama mengakibatkan banyaknya mahasiswa yang tidak melanjutkan proses penulisan hingga akhir.

Dengan berbagai uraian permasalahan diatas, maka diadakanlah kegiatan seminar penulisan artikel jurnal yang ditujukan pada mahasiswa yang ingin meningkatkan skills penulisan dan pengetahuan mengenai publikasi artikel jurnal melalui seminar yang berjudul Building Scientific Journal Writing Skills dengan tema Enlarge Your Skills, Upgrade Your Quality. Sebagai wadah untuk mahasiswa meningkatkan serta memperluas wawasan mengenai penulisan artikel jurnal dan bagaimana mempublikasikan ke dalam jurnal.

METODE PELAKSANAAN

Pelatihan merupakan kegiatan memberikan dampak kontribusi yang bisa berbentuk pengetahuan, keahlian, keterampilan, bagi para peserta pelatihan yang mengikuti (T Heru, 2020). Dalam pelaksanaan kali ini, seminar pelatihan penulisan artikel ilmiah dan publikasi dilaksanakan untuk mendukung dan memotivasi peserta seminar yang terlibat, pada kesempatan kali ini melibatkan 52 peserta mahasiswa dari seluruh universitas di Bengkulu yang telah mendaftar sebelum kegiatan berlangsung. Kegiatan seminar ini diadakan selama satu hari yang berlokasi di Gedung Aula Prof. KH. Djama'an Nur UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, pada acara ini terdapat dua narasumber yaitu Dr. Ahmad Walid, M.Pd., yang merupakan kepala publikasi ilmiah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Narasumber kedua Yuda Septian Kurniawan, M.Pd., merupakan dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama (STIESNU) Bengkulu yang juga merupakan editor beberapa jurnal ilmiah.

Dalam metode ini, moderator memandu acara dengan berdialog langsung bersama narasumber mengenai topik penulisan artikel jurnal yang sesuai kaidah serta cara mempublikasikannya. Selain itu, berlangsung pula sesi diskusi interaktif antara narasumber dan peserta dalam bentuk tanya jawab terkait materi yang telah disampaikan. Proses tanya jawab dilakukan secara langsung agar peserta memperoleh informasi secara langsung dari narasumber, yang diharapkan dapat berguna bagi mereka di masa mendatang.

HASIL KEGIATAN

Pada pelaksanaan seminar ini memuat beberapa tahap yaitu:

- a. Tahap persiapan kegiatan dilakukan sebelum hari pelaksanaan program, meliputi pembentukan panitia serta penyiapan lokasi kegiatan, yaitu Gedung Aula Prof. KH. Djama'an Nur UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, beserta perlengkapan yang diperlukan seperti sound system, dekorasi, dan videotron sebagai latar belakang dari kegiatan. Dalam kegiatan ini kami juga mendapatkan dukungan berupa sponsorship dari Wardah dalam bentuk produk yang kemudian kami alihkan sebagai doorprize dalam kegiatan seminar ini, adapun sponsor dari BETV berupa liputan yang disiarkan.
- b. Pelaksanaan Kegiatan, Kegiatan Writing Skills Seminar "Building Scientific Journal Writing Skills: Enlarge Your Skills, Upgrade Your Quality!" ini dibuka oleh M Arif Rahman Hakim, M.Pd., Ph.D., selaku dosen pengampu matakuliah ELT Project sekaligus Kepala UPT Pengembangan Karir UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Selanjutnya Writing Skills Seminar "Building Scientific Journal Writing Skills: Enlarge Your Skills, Upgrade Your Quality!" dihadiri oleh berbagai peserta dari seluruh kampus di Bengkulu serta umum yang sudah melakukan pendaftaran sebelum kegiatan seminar dilakukan. Seminar ini diisi oleh dua orang pemateri atau narasumber. Selanjutnya dilakukan sesi pemaparan materi dan diskusi serta penutup dalam acara tersebut. Dalam konteks ini, program yang telah disusun sebelumnya menunjukkan tingkat keberhasilan hingga 90% saat diterapkan.



Gambar 1. Foto bersama dua orang narasumber dan peserta



Gambar 2. Kata sambutan dosen pengampu mata kuliah ELT Project, M. Arif Rahman Hakim, Ph.D.



Gambar 3. Penyampaian materi oleh narasumber pertama mengenai materi penulisan artikel ilmiah, Yuda Septian Kurniawan, M.Pd.



Gambar 4. Penyampaian materi oleh narasumber kedua mengenai publikasi artikel jurnal ilmiah oleh kepala pusat publikasi ilmiah UIN Fatmawati Bengkulu, Dr. Ahmad Walid, M.Pd.

Seperti yang telah diketahui, pelaksanaan kegiatan seminar penulisan artikel jurnal telah dilaksanakan. Pada metode ini, terdapat dua narasumber (pembicara) dengan materi yang berbeda. Melalui kegiatan penyampaian materi ini, Para peserta memperoleh peningkatan pemahaman dan pengetahuan baru terkait topik yang dibahas. Materi yang diberikan oleh narasumber pertama adalah mengenai penulisan artikel ilmiah secara efektif. Dalam proses penyampaian materi, dijelaskan kepada peserta seminar mengenai apa itu artikel ilmiah. Dimulai dari bagian utama artikel ilmiah hingga kesimpulan akhir. Narasumber kedua menyampaikan materi strategi mencari jurnal ilmiah dan bagaimana proses publikasi di jurnal bereputasi. Selama berlangsungnya kegiatan, banyak peserta yang turut aktif mengajukan pertanyaan. Beberapa pertanyaan yang disampaikan dalam acara tersebut antara lain sebagai berikut: (1) Bagaimana membuat kalimat artikel menjadi lebih efektif namun tetap bisa mepresentasikan keseluruhan isi?; (2) Bagaimana cara mempertahankan keorisinalitas sebuah artikel?; (3) Bagaimana agar ide kita tidak habis dalam menulis?; (4) Bagaimana mempertahankan kredibilitas karya yang kita tulis?; (5) Bagaimana cara membuat kalimat pembuka yang menarik?

Adapun tanggapan atau jawaban yang disampaikan oleh narasumber merujuk pada pertanyaan yang diajukan oleh para peserta adalah sebagai berikut: (1) Untuk membuat kalimat artikel menjadi lebih efektif namun bisa merepresentasikan keseluruhan isi yaitu dengan mengusahakan penulisan paragraf yang hanya memiliki satu ide pokok dan tidak membuat kalimat berulang pada paragraf.; (2) Tidak ada artikel jurnal yang benar-benar orisinal, dikarenakan sebuah artikel ilmiah sudah pasti melihat referensi dari penelitian sebelumnya. Oleh karena itu, artikel ilmiah yang kita buat sudah seharusnya memiliki kebaruan (novelty) di dalamnya.; (3) Cara agar ide kita tidak habis dalam menulis yaitu dengan memetakan atau membuat rancangan penulisan dengan isi yang sedang ramai diperbincangkan dan dengan memperbanyak bacaan (literasi).; (4) Cara untuk mempertahankan kredibilitas sebuah karya yaitu dengan mengusahakan tulisan kita berdasarkan fakta dan data yang sudah kita teliti sebelumnya. Namun jika kita ingin memasukkan opini harus disertai data pendukung yang bisa memperkuat opini tersebut.; (5) Agar bisa membuat kalimat pembuka yang menarik kita bisa terlebih dahulu mengenali gaya kepenulisan diri sendiri. Bisa dengan menuliskan sebuah kutipan dan usahakan kalimat tersebut bisa merepresentasikan topik yang akan kita angkat di dalam tulisan kita.

PEMBAHASAN

Hasil seminar untuk menulis jurnal ilmiah menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan mahasiswa untuk menulis tulisan ilmiah, keduanya dari aspek struktur penulisan, gaya bahasa akademik, dan pemahaman tentang etika penerbitan. Hal ini juga sesuai dengan yang disampaikan oleh Haris, dkk (2023). Seminar ini berhasil memberikan pemahaman teoretis dan praktis yang esensial dalam penulisan artikel jurnal ilmiah, yang merupakan tantangan utama bagi mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan akademik mereka. Apalagi bagi setiap orang yang berada di lingkungan akademik keterampilan menulis merupakan tuntutan (Juniarti, Y., 2020). Kelayakan seminar ini tercermin melalui beberapa indikator. Pertama, mahasiswa menunjukkan pemahaman yang lebih baik mengenai struktur dasar artikel ilmiah, mencakup abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil, pembahasan, dan kesimpulan. Sebelum mengikuti seminar, banyak mahasiswa masih mengalami kebingungan antara elemen struktural tulisan dan jenis penelitian, seperti antara studi pustaka dan studi lapangan. Namun, setelah seminar, mereka mampu menyusun kerangka penulisan secara lebih sistematis dan logis. Kedua, seminar ini turut memperkuat kemampuan mahasiswa dalam memilih dan mengolah referensi ilmiah yang relevan serta mendorong praktik penulisan yang etis. Materi terkait gaya penulisan kutipan (APA, MLA, atau Chicago), parafrase, dan penerapannya dalam konteks akademik memberikan pemahaman mendalam terkait etika penulisan ilmiah. Hal ini sangat penting, mengingat plagiarisme sering menjadi kendala serius dalam proses publikasi akademik (Disemadi, H.S & Kang, C., 2021). Ketiga, pelatihan langsung melalui analisis dan praktik penulisan artikel jurnal memberikan pengalaman konkret. Mahasiswa dilatih untuk menulis

abstrak dan pendahuluan yang ringkas namun informatif, serta mengembangkan kemampuan membahas temuan penelitian secara kritis dan analitis. Proses ini berkontribusi pada peningkatan kemampuan berpikir kritis dan reflektif. Selain itu, diskusi interaktif selama seminar memungkinkan mahasiswa untuk terlibat dalam pertukaran gagasan yang konstruktif dengan moderator dan peserta lainnya. Seperti dalam sebuah tulisan Steviani (2020) dan Hakim dkk (2025), yang menegaskan bahwa diskusi interaktif dimaksudkan demi membangun adanya interaksi peserta dengan narasumber untuk meningkatkan pengalaman belajar peserta. Hal ini mendorong terbentuknya komunitas akademik yang saling mendukung dan berorientasi pada kolaborasi. Secara keseluruhan, temuan ini sejalan dengan berbagai studi sebelumnya yang menunjukkan bahwa pelatihan penulisan ilmiah berdampak signifikan dalam meningkatkan kualitas karya tulis akademik mahasiswa. Seminar semacam ini tidak hanya mengembangkan keterampilan teknis penulisan ilmiah, tetapi juga meningkatkan motivasi mahasiswa untuk berkontribusi dalam publikasi ilmiah baik di tingkat nasional maupun internasional.

KESIMPULAN

Seminar Penulisan Artikel Jurnal dengan tema “*Building Scientific Journal Writing Skills: Enlarge Your Skills, Upgrade Your Quality*” telah dilaksanakan pada hari Sabtu, 26 April 2025. Kegiatan ini berlangsung selama satu hari dan diikuti oleh sebanyak 52 peserta yang berasal dari berbagai perguruan tinggi di wilayah Kota Bengkulu. Secara umum, pelaksanaan seminar berjalan dengan baik dan sesuai dengan rencana yang telah disusun sebelumnya, dengan tingkat ketercapaian kegiatan sebesar 90%. Meskipun demikian, tidak seluruh aspek kegiatan dapat direalisasikan secara optimal dikarenakan beberapa kendala teknis. Di antaranya adalah penyesuaian jadwal kegiatan akibat keterlambatan kehadiran narasumber serta cuaca buruk pada pagi hari yang menyebabkan sebagian peserta terlambat hadir, sehingga pelaksanaan kegiatan mengalami penundaan dari waktu yang telah dijadwalkan. Selain itu, pada tahap persiapan, panitia menghadapi hambatan berupa benturan jadwal penggunaan gedung dengan salah satu organisasi kampus, yang mengharuskan adanya perubahan lokasi kegiatan dari Gedung Serba Guna (GSG) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu ke Gedung Aula Prof KH. Djamaan Nur UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Adapun metode yang digunakan dalam seminar ini meliputi diskusi dan dialog interaktif antara narasumber dan peserta. Melalui penyampaian materi tersebut, peserta memperoleh tambahan wawasan dan pengetahuan mengenai teknik penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar, serta prosedur publikasi artikel ke dalam jurnal ilmiah. Sebagai bahan evaluasi dan saran untuk pelaksanaan kegiatan serupa di masa mendatang, disarankan agar perencanaan dilakukan secara lebih komprehensif, khususnya dalam hal penjadwalan tempat kegiatan dan strategi perekrutan peserta, mengingat kedua aspek tersebut merupakan faktor kunci dalam menunjang keberhasilan suatu kegiatan akademik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Q., & Riya, K. (2024). PENGENALAN KARYA TULIS ILMIAH DALAM MEMBANGUN BUDAYA MENULIS ILMIAH SISWA MA. RIYADLUS SHOLIHIN. *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 1-14.
- Asik, N. "Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Melalui Pendekatan Kolaboratif The Improvement of Student Academic Writing Skill Through Collaborative Approach." n.d.
- Disemadi, H. S., & Kang, C. (2021). Self-Plagiarism dalam Dunia Akademik Ditinjau dari Perspektif Pengaturan Hak Cipta di Indonesia. *Legalitas: Jurnal Hukum*, 13(1), 1-9.
- Effindi, M A., dkk. "Pemanfaatan Padlet dan Pengenalan Zotero dalam seminar Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa STIT Maskumabang Gersik." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2023: Vol. 6, No.2.
- Fikra H, dkk. "Analisis Kebutuhan Berprestasi dalam Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa: Studi Komunitas Academic Writing Class (ATLAS)." *Jurnal Perspektif*, 2024: Vol. 8, No. 1.
- Haris, I., Kusumarini, E., Zagoto, S. F. L., Kusumawati, I., & Arifudin, O. (2023). Pengenalan Teknis Penggunaan Software Turnitin Dan Mendeley Dekstop Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Baru. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), 172-178.
- Hakim, M. A. R., Lestari, D. A., Saputra, A., & Ramadhana, M. A. (2024, December). An Analysis Study of English Academic Writing Publications By Indonesian Migrant Workers In Penang, Malaysia. In *INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH ISSUES AND COMMUNITY SERVICE* (Vol. 1, No. 1, pp. 25-34)
- Hakim, M. A. R., Puspitasari, D., Putri, M. N., Setyani, I., & Lestari, M. (2025). PENGGUNAAN KUIS DIGITAL DALAM MENINGKATKAN ANTUSIAS BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 3 KOTA BENGKULU. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(1), 116-122
- Ibda, Hamidulloh. "Peningkatan Keterampilan Menulis Artikel Populer Pada Mahasiswa Melalui Program Satu Mahasiswa Satu Karya (SAMA SAYA)." *NUSA*, 2019: Vol. 14, No.3.
- Juniarti, Y. (2020, January). Pentingnya keterampilan menulis akademik bagi mahasiswa Politeknik Akamigas Palembang. In *Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 2, No. 1, pp. 185-189).
- Karomah, Binti. & Rukmana Rizal M. "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Mahasiswa Dalam Menyusun Artikel Ilmiah dan Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta." *Journal of Social Outreach*, 2022: Vol.1, No.2.
- Nurgiansah, T Heru. "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta." *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 2020: Vol. 1, No.1.
- Steviani, D. S. (2020). Presentasi Interaktif Dalam Pembelajaran Daring. *Ekasakti Jurnal Penelitian & Pengabdian*, 1(1), 153-162.
- Zainudin, M., dkk. "Peningkatan Keterampilan Menulis Artikel Ilmiah dengan Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing pada Mahasiswa S-1 Keperawatan." *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2023: Vol.5, No. 4.